

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №45»
ИНН 6606012774, КПП 668601001
624086 Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный,
ул. Проспектная, д. 3; тел. 8(34368)61295
эл.почта: madoo45@mail.ru сайт: <https://45vp.tvoysadik.ru/>

Принято:
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 45»
От «06» августа 2024 г.



План работы наставника учителя-логопеда с молодым специалистом 2024 – 2025 учебный год

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Август	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» 3. Составление документации	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации
Сентябрь	1. Организация первичной диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.	Ознакомление с практическим материалом.

Октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению Консультирование, рекомендации
Ноябрь	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия.	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.
Декабрь	Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника	Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.
Январь	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение
Февраль	Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми	Проанализировать навыки проведения занятий	Беседа (анализ). Советы наставника

Март	1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.
Апрель	Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия.
Май	Подведение итогов работы за год.	Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Рефлексия. Беседа. Рекомендации.