

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №45»

ИНН 6606012774, КПП 668601001

624086 Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный,

ул. Проспектная, д. 3; тел. 8(34368)61295

эл.почта: madoo45@mail.ru сайт: <https://45vr.tvoysadik.ru/>

Принято:

Педагогическим советом МАДОУ

«Детский сад № 45»

От «06» августа 2024 г.

Протокол № 1

Утверждено:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 45»

Е.В.Колотойда

Приказ № 42 от «06» 08.2024 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

воспитателя Мельниковой Надежды Александровны

с молодым специалистом Поникаровской Верой Александровной

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи: - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение в изменении нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- общие вопросы организации работы с родителями.

- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;

- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;

- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Проектирование и разработка рабочей программы. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 5. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении собрания.

Октябрь	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников.	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
ДЕКАБРЬ	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитания – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего возраста. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. 4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения. Просмотр НОД молодого специалиста. Обсуждение.

		Помощь.	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. 2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы. 3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.	Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей». Оказание помощи в подборе диагностического материала. Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
АПРЕЛЬ	1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании». 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию 4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)	
МАЙ	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование. 5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»		