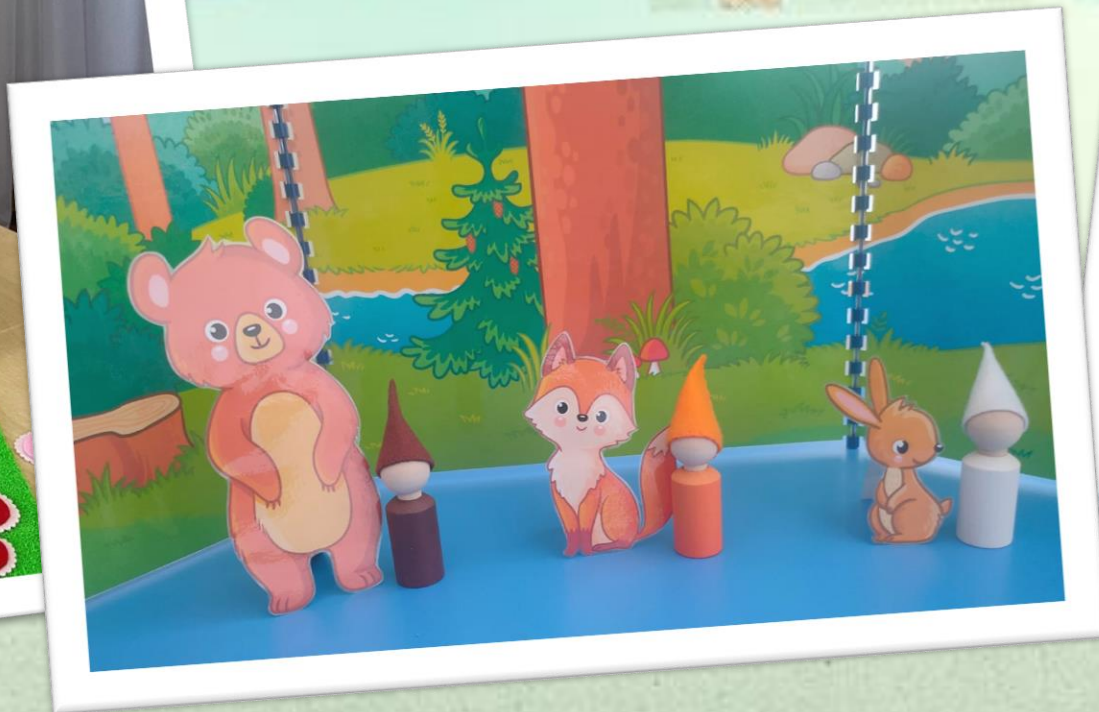


IX открытый областной Фестиваль-форум логопедических идей для педагогов ДОУ

***Опыт использования
в коррекционной работе учителя-логопеда
игрового пособия
«Дружная семья»***

Учитель-логопед МАДОУ
«Детский сад № 45»
Пятыгина С.В.

*Цель игрового пособия «Дружная семья»:
коррекционно-развивающее обучение дошкольников с речевыми
нарушениями, комплексное речевое и социально-коммуникативное
развитие.*



Задачи:

развитие словаря: накопление пассивного словарного запаса и активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных по всем изучаемым лексическим темам, расширения представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы;

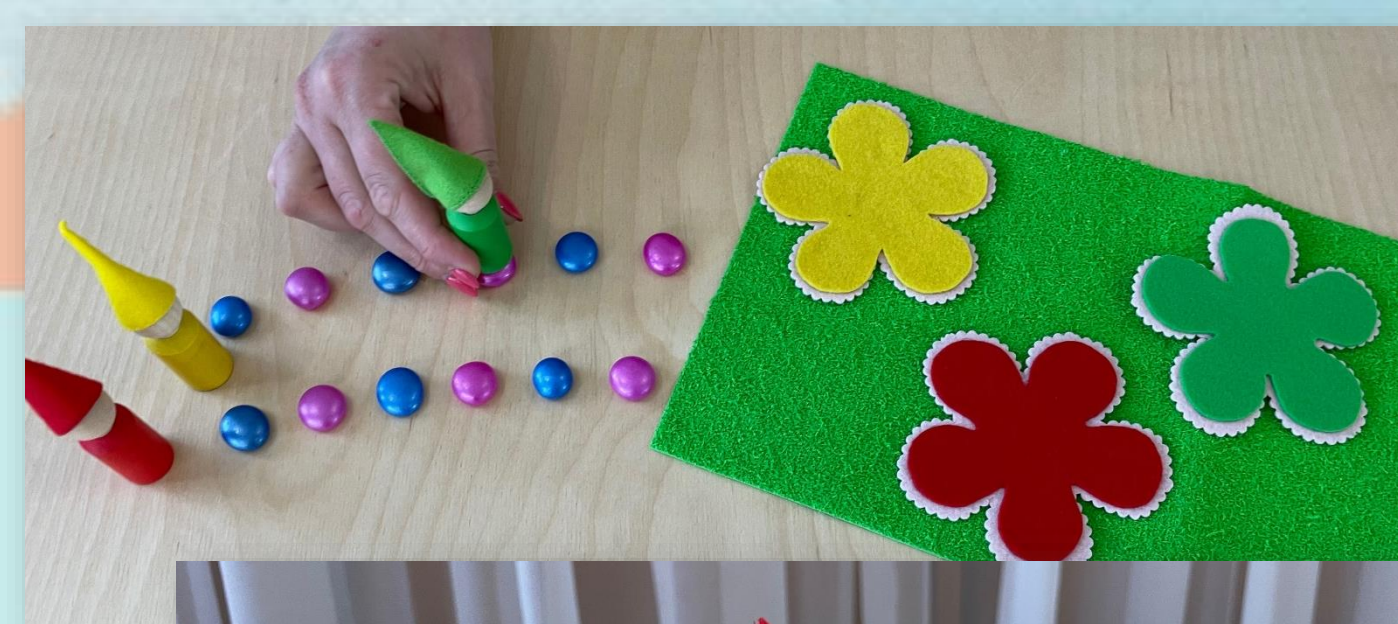
формирование грамматического строя речи: формирование умений образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; различать и употреблять противоположные по значению названия действий и признаков; согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода; обучение согласованию притяжательных местоимений и имен прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода и т.д.

развитие связной речи и навыков речевого общения: формирование умения соблюдать единство и адекватность речи, мимики, жестов — выразительных речевых средств в игре и ролевом поведении; формирование умения «оречевлять» игровую ситуацию, развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца;

формирование общепринятых норм поведения: совершенствование навыков адекватного поведения в различных ситуациях; воспитание вежливости, отзывчивости, скромности, смелости, доброжелательности, желания быть справедливым; развитие умения играть и действовать сообща, уступая друг другу.



*Дружная семья гномиков рада
помочь всем детям – и
мальчикам, и девочкам – начать
говорить правильно, уверенно,
понятно и красиво!*



*Гномики живут весело и дружно,
вместе гуляют, играют, кушают
и отдыхают в своих кроватках.*



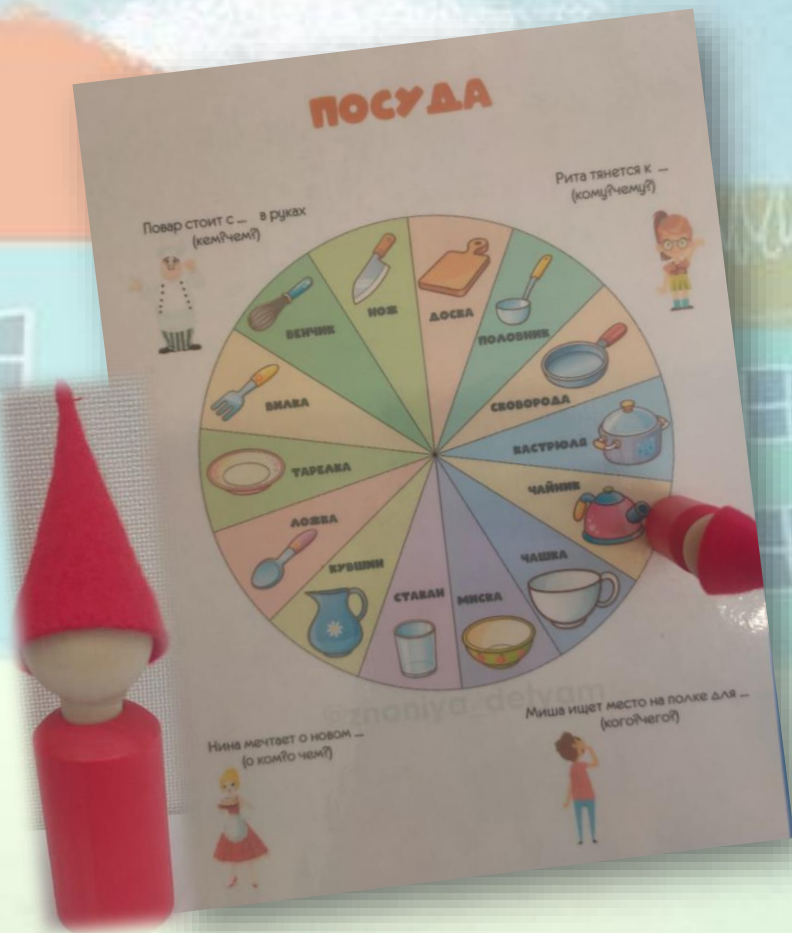
У гномиков есть свой дом, как у любой настоящей семьи.



Гномики могут помочь в усвоении любой лексической темы – например, как называется тот или иной предмет мебели.

Могут помочь в усвоении предлогов: зеленый гномик НА диване, красный – ЗА столом, желтый – В кровати и т.д.

Гномики иногда играют в «Жадину» - любят говорить про каждый предмет, чей он: МОЙ стол, МОЯ кровать, МОЕ кресло.



Вместе с гномиками ребята учатся правильно отвечать на вопросы: о чем мечтает Нина? (о новом чайнике или о новом кувшине), в каком овоще много витаминов? (в моркови, в тыкве и т.д.)



Вместе интереснее произносить слова (с нужными звуками), при этом закрепляя существительные ед. и мн. числа (одна лягушка – много лягушек).



Игровое пособие «Дружная семья» естественным образом включается в жизнь ребенка-дошкольника, охватывает все сферы его деятельности, вызывает интерес, яркие эмоции и желание играть, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как во всей группе, так и индивидуально.