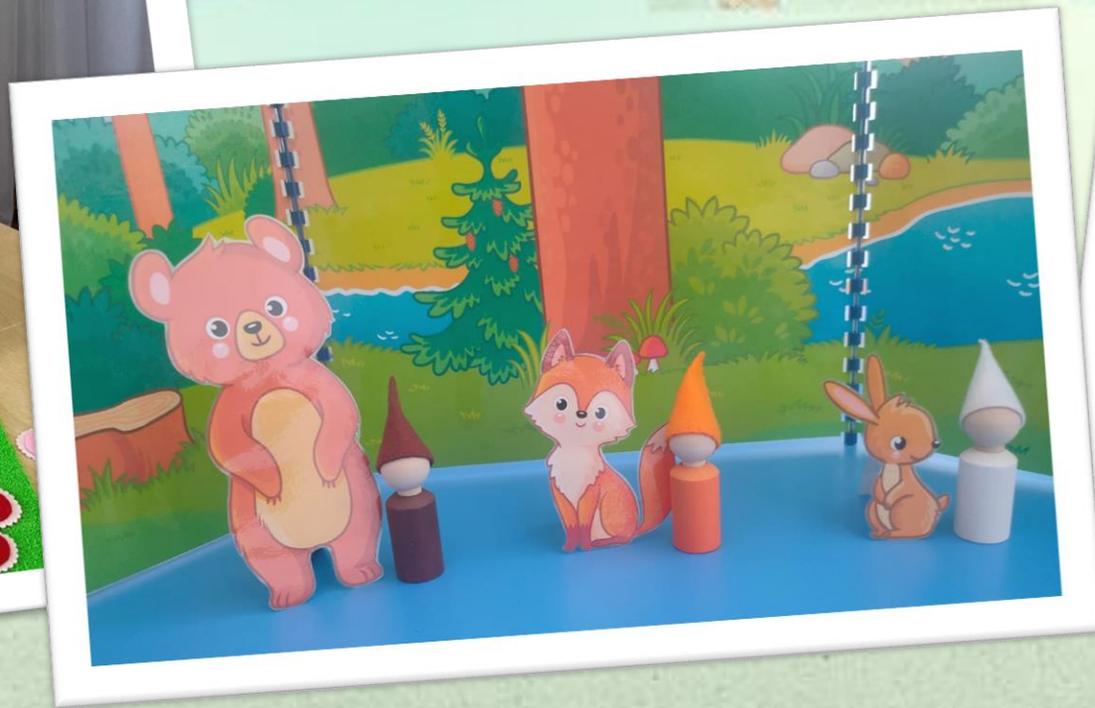


**IX открытый областной Фестиваль-форум логопедических идей для педагогов ДОУ**

***Опыт использования  
в коррекционной работе учителя-логопеда  
игрового пособия  
«Дружная семья»***

Учитель-логопед МАДОУ  
«Детский сад № 45»  
Пятыгина С.В.

*Цель игрового пособия «Дружная семья»:  
коррекционно-развивающее обучение дошкольников с речевыми  
нарушениями, комплексное речевое и социально-коммуникативное  
развитие.*



# Задачи:

**развитие словаря:** накопление пассивного словарного запаса и активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных по всем изучаемым лексическим темам, расширения представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы;

**формирование грамматического строя речи:** формирование умений образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; различать и употреблять противоположные по значению названия действий и признаков; согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода; обучение согласованию притяжательных местоимений и имен прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода и т.д.

**развитие связной речи и навыков речевого общения:** формирование умения соблюдать единство и адекватность речи, мимики, жестов — выразительных речевых средств в игре и ролевом поведении; формирование умения «оречевлять» игровую ситуацию, развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца;

**формирование общепринятых норм поведения:** совершенствование навыков адекватного поведения в различных ситуациях; воспитание вежливости, отзывчивости, скромности, смелости, доброжелательности, желания быть справедливым; развитие умения играть и действовать сообща, уступая друг другу.



*Дружная семья гномиков рада  
помочь всем детям – и  
мальчикам, и девочкам – начать  
говорить правильно, уверенно,  
понятно и красиво!*



*Гномики живут весело и дружно,  
вместе гуляют, играют, кушают  
и отдыхают в своих кроватках.*



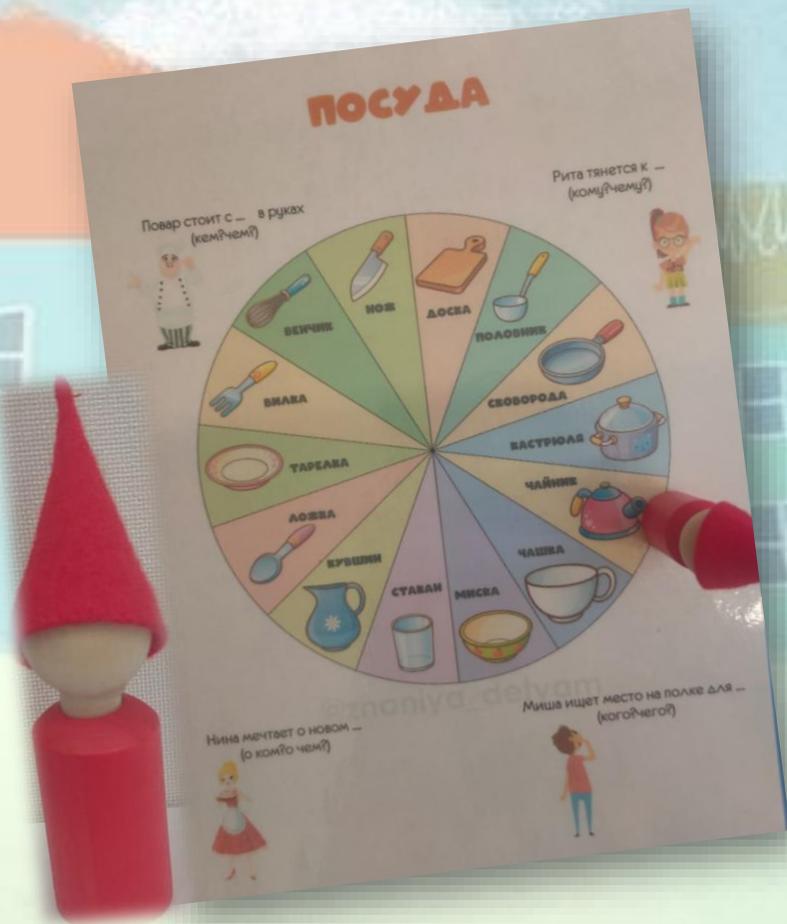
*У гномиков есть свой дом, как у любой настоящей семьи.*



*Гномики могут помочь в усвоении любой лексической темы – например, как называется тот или иной предмет мебели.*

*Могут помочь в усвоении предлогов: зеленый гномик НА диване, красный – ЗА столом, желтый – В кровати и т.д.*

*Гномики иногда играют в «Жадину» - любят говорить про каждый предмет, чей он: МОЙ стол, МОЯ кровать, МОЕ кресло.*



*Вместе с гномиками ребята учатся правильно отвечать на вопросы: о чем мечтает Нина? (о новом чайнике или о новом кувшине), в каком овоще много витаминов? (в моркови, в тыкве и т.д.)*



*Вместе интереснее произносить слова (с нужными звуками), при этом закрепляя существительные ед. и мн. числа (одна лягушка – много лягушек).*



*Игровое пособие «Дружная семья» естественным образом включается в жизнь ребенка-дошкольника, охватывает все сферы его деятельности, вызывает интерес, яркие эмоции и желание играть, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как во всей группе, так и индивидуально.*