Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад №45»



**ПЛАН**

**наставничества педагогических работников**

**музыкального руководителя Кузнецовой Р. Х.**

**и педагога-психолога Кориковой Е.Ю.**

**Цель:**реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Задачи:**

* Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня

организации образовательной деятельности;

* Изучение нормативно-правовой документации;
* Помощь в ведении документации: перспективный и календарный план работы, план по самообразованию.
* Организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
* Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других

режимных моментах;

* Углубленное изучение инновационных технологий;
* Организация досуговых мероприятий в ДОУ;
* Общие вопросы организации работы с родителями, детьми и педагогами.

**Форма наставничества:**

Традиционная форма наставничества («один-на-один») - взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. В этом случае проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Цель** | **Сроки проведения** |
| 1 | Работа с документами | «Если не знаю, то научусь» | - Организация взаимодействия педагогов: наставника и наставляемого  - Составление плана работы на учебный 2024-2025 год | Сентябрь 2024 г |
| 2 | Работа с документами | «Календарный план» | - Разработка календарного плана мероприятий | Сентябрь 2024 г |
| 3 | Школа молодого педагога | «Интерактивные сказки, посвященные неофициальным символам России»  «Психологическая игра. Дом, в котором хочется жить» | - Знакомство детей через сказки с символами России: Матрешка, Печь, Петрушка  -Углубить представления детей о семейных ценностях.  -Формировать умения работать в коллективе.  -Воспитывать патриотические чувства, гордость и уважение к семье, значимость семейных традиций. | Август -Сентябрь 2024 |
| 4 | Консультации | «Выбор темы самообразования» | Определение темы самообразования | Октябрь 2024 |
| 5 | Работа с документами | «Песочная терапия» | - Ознакомление с литературой по выбранной теме самообразования  - Составление плана работы с детьми , педагогами, родителями. | Октябрь 2024 |
| 6 | Консультация | «Подбор музыкального сопровождения к досуговым мероприятиям» | Музыкальное оформление мероприятий в соответствии с возрастными особенностями детей | Октябрь 2024 |
| 7 | Совместная деятельность | «Осенины» | Участие молодого педагога в организации и проведении осенних праздников | Октябрь 2024 |
| 8 | Мастер-класс с родителями | «Нейропсихологические игры» | Познакомить родителей с нейро играми для детей согласно возрастным особенностям детей | Ноябрь 2024 |
| 9 | Индивидуальные консультации | По запросу |  | Ноябрь 2024 |
| 10 | Совместное занятие | «Путешествие в страну знаний» Подготовительная группа | -Формировать положительные эмоции;  -Развивать память, мышление, умственные операции, мелкую моторику;  -Формировать положительную учебную мотивацию; | Первая неделя декабря 2024 |
| 11 | Совместная деятельность | «Новый Год» | Участие молодого педагога в организации и проведении новогодних праздников | Декабрь 2024 |
| 12 | Участие в муниципальном конкурсе | «Путешествие по городам героям-больше чем путешествие» | Создание онлайн-музея в детском саду | Январь 2025 |
| 13 | Индивидуальные консультации | По запросу |  | Январь 2025 |
| 14 | Тренинговое занятие с педагогами ДОУ | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | Осознание педагогами своих эмоций и чувств, принятие их; освоение эффективных способов снятия внутреннего напряжения, приемов саморегуляции | Февраль 2025 |
| 15 | Мастер-класс с педагогами | «Подарок маме» | Формирование идеи подарка к празднику 8 марта | Март 2025 |
| 16 | Совместная деятельность | «Весна пришла» | Участие молодого педагога в организации и проведении весенних праздников | Март 2025 |
| 17 | Открытое занятие для родителей | «На поиски неизведанной планеты» | Развивать психические процессы (логическое мышление, память, внимание, восприятие, мелкую моторику рук, творческое воображение) и их волевую регуляцию. | Апрель  2025 |
| 18 | Занятие с элементами тренинга для педагогов | «Развитие креативности» | Формирование доброжелательного психологического климата, умения работать в команде | Май 2025 |
| 19 | Анкетирование | «Подведение итогов работы» | Самоанализ начинающего педагога | Май 2025 |