Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 45»

ИНН 6606012774, КПП 668601001

624086 Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный,

ул. Проспектная, д.3; тел. 8(34368)61-2-95

Эл.почта: madoo45@mail.ru. Сайт: <https://45vp.tvoysadik.ru//>

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Наставник –Матвеева Лариса Анатольевна**

 **(воспитатель – воспитатель высшей квалификационной категории, стаж работы 17 лет)**

**Молодой специалист- Безносикова Елена Аркадьевна (воспитатель с квалификацией – соответствие занимаемой должности, стаж работы 2 года)**

# ГО Верхняя Пышма, поселок Красный 2023 г.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

# Задачи:

* Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации ОД и ОД в режимных моментах;
* Оказание помощи в использовании современных педагогических технологий;
* Оказание помощи в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно - образовательной работы, программа саморазвития, диагностика, мониторинг);
* Оказание помощи в изучении инновационных технологий;
* Оказание помощи и поддержки в конкурном движении;
* Оказание помощи в работе с родителями.

**Сроки реализации: 1 год.**

**Средства и способы реализации практики.**

 Этапы реализации: подготовительный, основной, контрольно-оценочный. На подготовительном этапе педагог-наставник проводит диагностику образовательных дефицитов молодого специалиста, составляет перспективный план работы, подбирает методическую литературу для самостоятельного изучения, помогает с выбором темы самообразования. На основном этапе наставник с помощью различных методов и приёмов осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. На контрольно-оценочном этапе наставник совместно с молодым специалистом проводит анализ достигнутых результатов, помогает спланировать дальнейшее самообразование.

 Условия реализации: системность и непрерывность в организации взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста; сочетание теоретических и практических форм работы; взаимосвязь всех участников практики, своевременное обеспечение методической литературой, оперативное оказание необходимой помощи по запросам молодого специалиста.

 Критерии результативности: участие молодого специалиста в конкурсах педагогического мастерства, совместных конкурсах с воспитанниками и их родителями (законными представителями); портфолио молодого специалиста; наличие публикаций; получение квалификационной категории.

**Алгоритм внедрения практики.**

 Практика наставничества рассчитана на 1 год. Содержание практики реализуется последовательно.

 На подготовительном этапе педагог-наставник с помощью беседы и анкетирования проводит диагностику образовательных дефицитов молодого специалиста по следующим критериям: педагогическое образование, теоретическая подготовка (знание возрастных особенностей детей 3-4 лет, методики воспитания и обучения, требований к оформлению документации, форм взаимодействия с родителями (законными представителями), наличие опыта практической работы с детьми 3-4 лет, выявление особенностей личности педагога.

 По результатам диагностики наставник составляет перспективный план работы с молодым специалистом. В ходе реализации практики в план могут вноситься изменения и дополнения в зависимости от результатов анализа эффективности проведённой работы. Анализ проводится совместно наставником и молодым специалистом не реже 1 раза в 3 месяца.

 Далее педагог-наставник помогает молодому специалисту выбрать тему и составить план работы по самообразованию, подбирает методическую литературу для самостоятельного изучения.

 На основном этапе педагог-наставник ведёт работу в соответствии с перспективным планом работы педагога-наставника с молодым специалистом на данном этапе используются такие формы работы, как: беседа, индивидуальная и групповая консультация, мастер-класс, взаимопосещения и открытые просмотры, анализ педагогических ситуаций, конкурс профессионального мастерства, анализ и самоанализ, наблюдение.

 На контрольно-оценочном этапе педагог-наставник совместно с молодым специалистом проводит анализ и оценку результатов реализации практики. В зависимости от полученных данных на данном этапе может быть принято решение о продлении сроков реализации практики или о её завершении. Затем наставник помогает молодому специалисту спланировать дальнейшее самообразование, поводит итоги и делает выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод работы** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1. Диагностика проблем педагога.
2. Подготовка и проведение диагностики развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года.
3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.
4. Методическая консультация "Реализация мероприятий программы саморазвития

педагога" | Анкетирование.Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развитиядетей старшего дошкольного возраста.Консультация попроведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы.Ответы на интересующие вопросы.Ответы на интересующие вопросы. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.
2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно –

тематического планирования в соответствии ОП ДО.1. Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе детского сада.
2. Представление темы «Знакомство с новыми квалификационными категориями педагог – наставник, педагог методист» педагогическим работникам организации
 | Консультация и ответы на интересующие вопросы.Проверка документации. Консультация по календарно – тематическомупланированию, выявление затруднений.Консультация и ответы на интересующие вопросы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | 1. Оформление документации по саморазвитию.2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.3.Разработка конспектов занятий. Изучение разнообразных методик проведения занятий. | Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы.Подбор методической литературы.Знакомство с основными документами, регламентирующимидеятельность ДОУ.Консультация, оказание помощи, ответы наинтересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.
2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы

взаимодействия с семьями воспитанников3. Подготовка и проведение родительского собрания «Мы – вместе» 4. Оформление наглядной информации для родителей. | Консультация, ответы на интересующие вопросы.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, Подбор материала для родительского собранияПодбор материала для информационных стендов |
| **ЯНВАРЬ** | 1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию.
2. Беседа «Как провести эффективное занятие».
 | Посещение занятий молодого специалиста наставником.Обсуждение. Помощь.Мастер класс «Секреты мастерства». |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Организация индивидуальной работы с детьми.

2. Показ открытого занятия «Путешествие по произведениям К. Д. Ушинского (для детей младшего дошкольного возраста) | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.Обменопытом, помощь наставника. |
| **МАРТ** | 1. Использование проектной

деятельности в образовательном процессе.1. Роль игры в развитии дошкольников.
2. Подготовка и проведение проекта «Огород на подоконнике»
 | Консультация, планирование, обмен опытом.Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Семья».Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.Консультация, планирование, обмен опытом. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Просмотр конспекта и проведения организованной образовательной

деятельности молодым специалистом.1. Использование в работе ИКТ.
2. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми.
 | Обсуждение.Консультация,использование презентаций.Анализ педагогических ситуаций молодымпедагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы. |
| **МАЙ** | 1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей.
2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.

3. Подведение итогов работы. | Оказание помощи. Контроль.Консультация и ответы на интересующие вопросы.Самоанализ молодого воспитателя. |