**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**воспитателя с молодым специалистом**

**на 2024 -2025 уч. Год (Воспитатели второй младшей группы:**

**наставник Рублёва Е.В., молодой специалист Перминова Ю.Ю.)**

**Цель** работы: создание условий для профессионального развития, молодого специалиста.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;

         - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

**Форма наставничества:** традиционная форма наставничества («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. В этом случае проводиться отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма мероприятия** | **Цель** | **Сроки** |
| 1 | Собеседование с молодым специалистом | Анкетирование | Выявление затруднений начинающего педагога | Август 2024 г. |
| 2 | Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества | Беседа, обсуждение | систематизация и подбор эффективных форм работы педагогов | Август 2024г. |
| 3 | Изучение нормативно-правовой документации | Консультации и ответы на вопросы | Актуализировать знания молодого специалиста | Август 2024г. |
| 4 | Знакомство с ведением групповой документации группы: рабочая программа, ежедневное календарное планирование, ежедневное использование педагогической технологии «Утренний и вечерний круг" | Консультации, обсуждение | Знакомство с целями, задачами, формой работы с детьми, в соответствии с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста | Сентябрь 2024 г |
| 5 | Знакомство с теоретической и методической литературой, используемой с детьми младшего дошкольного возраста | Беседа, обсуждение | Знакомство с формами , методами, педагогическими технологиями в работе с детьми | В течении 2024-2025 учебного года |
| 6 | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1 раз в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1 раз в неделю) | обмен опытом педагогов | Сентябрь-октябрь месяц 2024 г |
| 7 | Совместное составление плана работы с родителями | Беседа, обсуждение | Знакомство молодого педагога с формами и методами работы с родителями. | Сентябрь месяц 2024 г |
| 8 | Выбор темы самообразования | Беседа, обсуждение | Консультирование молодого педагога по выбранной теме | Сентябрь месяц2024 |
| 9 | Тема «Методика использования педагогической технологии «Утренний и вечерний круг» | Участие в педагогическом совете ДОУ | Обмен опытом публичных выступлений | Сентябрь 2024 г |
| 10 | Мониторинг детского развития | Беседа, обсуждение, наблюдения молодого педагога за наставником | Знакомство с критериями, методикой приведения педагогической диагностики | Сентябрь 2024 г |
| 11 | Режимные моменты в детском саду | Посещение молодым специалистом режимных моментов | Организация режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста | Октябрь 2024 г |
| 12 | Использование современных здоровье сберегающих технологий | Консультация | Знакомство с методикой здоровьесберегающих технологий | Октябрь 2024 г |
| 13 | Использование музейной технологии в младшем дошкольном возрасте | Совместная деятельность по оформлению мини-музея «Большой России малая росинка» | Пополнение предметно-пространственной среды группы, в соответствии с возрастом | Октябрь-ноябрь 2024 г |
| 14 | Работа с родителями (практика) | Совместное мероприятие с родителями квест-игра «Путешествие по осеннему лесу» | Применить на практике формы и метода работы с родителями. | Ноябрь 2024 г |
| 15 | Методика проведения детских праздников и мероприятий с детьми | консультация | Актуализация знаний молодого педагога | Декабрь 2024 г |
| 16 | Использование в работе ИКТ. | Консультация | Использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Декабрь 2024 г |
| 17 | Тема «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» | Участие в педагогической конференции ГО Верхняя Пышма | Обмен опытом на городском уровне | Декабрь 2024г |
| 18 | Знакомство с проектной технологией в работе с детьми младшего дошкольного возраста | Консультация и ответы на интересующие вопросы | Анализ перспективного плана проектной деятельности | Январь 2025 г |
| 19 | Реализация проекта «Экспериментируем всей семьей» | Обсуждение по содержанию проекта | Обмен опытом, в рамках работы по проекту | Февраль 2025 г |
| 20 | Выбор лучшего семейного проекта | Участие в муниципальном конкурсе ГО Верхняя Пышма | Обмен опытом на городском уровне | Февраль 2025 г |
| 21 | Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация | Организация разных видов игр в младшем дошкольном возрасте | Март 2025 г |
| 22 | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности | Консультация, наблюдение молодого специалиста за наставником | Актуализация знаний молодого педагога | Март 2025 г |
| 23 | Реализация проекта «Юный инженер» | Обсуждение по содержанию проекта | Обмен опытом, в рамках работы по проекту | Апрель 2025 г |
| 24 | Трансляция опыта работы с детьми в рамках проекта «Юный инженер» | Участие в муниципальном конкурсе ГО Верхняя Пышма | Обмен опытом на муниципальном уровне | Апрель 2025 г |
| 25 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Беседы, консультации |  | В течении 2024-2025 учебного года |
| 26 | Работа с родителями (практика) | Интерактивная игра | Обмен опытом в составлении интерактивной игры | Май 2025г |
| 27 | Подведение итогов работы | Анкетирование | Самоанализ начинающего педагога | 2025 г. |