

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ  
/в показателях и индикаторах/**

Подходы к оценке качества управления ДОУ (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности организации представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

№	Показатели / Индикаторы	Результаты самообследования	Баллы эксперта
<b>I. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОУ</b>			
1.1	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.		
1.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период.		
1.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>II. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления</b>			
2.1	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): - коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.), - совета родителей (законных представителей), - профессионального союза работников образовательного учреждения.		
2.2	Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.		
2.3	Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности).		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>III. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг</b>			
3.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.		
3.2	Наличие ООП ДОУ.		
3.3	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.		
3.4	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.		
3.5	Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОУ.		
3.6	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).		
3.7	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
<b>IV. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)</b>			
4.1	Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей.		
4.2	Качественная реализация системы мероприятий, от способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 % до 10 % в год.		

4.3	Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.		
4.4	Качественная организация питания воспитанников.		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>V. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОУ</b>			
5.1	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования.		
5.2	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.		
5.3	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ.		
5.4	Наличие АОП.		
5.5	Наличие ИОП.		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>VI. Показатели, характеризующие инновационную деятельность</b>			
6.1	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной площадкой, ресурсным центром и пр. (наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО).		
6.2	Наличие и реализация плана инновационной деятельности.		
6.3	Презентация результатов инновационной деятельности.		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>VII. Показатели, характеризующие комплексную безопасность</b>			
7.1	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.		
7.2	Наличие паспорта антитеррористической безопасности.		
7.3	Наличие системы видеонаблюдения.		
7.4	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации.		
7.5	Наличие огороженной территории для прогулок.		
7.6	Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных.		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>VIII. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОУ</b>			
8.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.		
8.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.		
8.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.		
8.4	Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации)		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>IX. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда</b>			

9.1	Наличие программы производственного контроля.		
9.2	Наличие специалиста по ОТ.		
9.3	Осуществление специальной оценки условий труда.		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>X. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения</b>			
10.1	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.		
10.2	Наличие и выполнение плана ФХД.		
10.3	Наличие и выполнение муниципального задания.		
10.4	Наличие оценки технического состояния зданий ДООУ (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства).		
<b>Максимальное количество баллов по показателю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Возможное (максимальное) количество баллов по показателям</b>		<b>84</b>	<b>84</b>