

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
ИНН 6606012774, КПП 668601001
624086 Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, п. Красный,
ул. Проспектная, д. 3; тел. 8(34368) 61-2-95
Эл.почта: madoo45@mail.ru. Сайт: <http://45vp.tvoysadik.ru/>.



«ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»
«ЛИСТ – ЛИСТОЧЕК»
в п. Красный

**Проект по развитию у детей старшего дошкольного возраста
познавательного интереса к миру природы, понимания
взаимосвязей в природе и месте человека в ней.**

Руководители группы:
Фархутдинова С.В.
Мельникова Н.А.

Участники проекта:
педагоги
дети подготовительной группы (6-7 лет)
родители воспитанников.

п. Красный, 2024 год

Цель проекта:

Изготовление модели дошкольного образовательного учреждения нового поколения, в которой демонстрируется гуманное и бережное отношение к миру природы.

Задачи проекта:

1. Разработать общие принципы построения инновационного дошкольного образовательного учреждения.
2. Разработать эскиз и описание модели.
3. Подобрать необходимые материалы.
4. Создать модель совместно с родителями.

Новизна проекта

Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на экологическое взаимодействие ДООУ с природой, учитывая правильную, функциональную организацию пространства и эргономичность.

Актуальность проекта

Детский сад будущего – это дошкольное учреждение, где не просто хорошо и соблюдаются все нормы, а в котором будет ЭКОкомфортно всем членам этой большой семьи – воспитанникам, сотрудникам и родителям.

А почему бы и нет?

Каким будет наш детский сад будущего - это и будет наша фантазия, где мы попытаемся выразить свои мечты и представления об идеале на будущее, учитывая стремление быть в гармонии с собственной природой и той, которая нас окружает.

Важнейшей составляющей личности человека является его отношение к природе и к себе самому как ее части. Т.С. Комарова считает, что познавательная деятельность, направленная на познание природы, — это деятельность творческая.

В природе для ребенка открывается возможность таких видов деятельности как наблюдение, экспериментирование, художественное отображение, проектирование, макетирование.

Именно попытаться «увидеть», представить свое будущее, и было целью, которая помогла создать проект будущего, в котором мы уже хотели бы жить сейчас, сегодня в настоящем.



Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

В беседе с детьми мы выявили и сформулировали основные принципы построения инновационного детского сада:

- безопасность;
- оригинальность;
- прочность;
- эстетичность;
- экологичность;
- эргономичность.
- экономичность;

Провели беседу о том, как дети представляют себе детский сад в мечтах?

Воспитатель:

Давайте поразмышляем о том, какой детский сад построили бы вы, будучи строителями? Чтобы в нем было удобно, весело и комфортно всем. Чтобы он был построен из экологичных материалов, без вреда для природы.

Некоторые ответы детей:

Ирина:

Нужно изменить внешний вид садика. Стены раскрасить васильками, чтобы любой мог сразу определить наше название («Мы ведь «Василек»). Около садика на клумбах посадить цветы желтого цвета, потому что синий и желтый цвета вместе красиво смотрятся. А еще на клумбах выращивать полезные овощи и зелень.

Костя:

В детском саду нужно надстроить третий этаж. В нем будет располагаться детское кафе. В нем детям и родителям предложат разные «вкусняшки», а также можно отмечать небольшие праздники и дни рождения. А еще хочется, чтобы здание детского сада могло вращаться – поворачиваться к солнышку или наоборот – отворачиваться.

Ваня:

Хотелось бы, чтоб у садика была необычная форма, интересная. Не нужно для строительства вырубать деревья – построить садик среди них. Чтобы окошки в нем были необычные. И обязательно солнечные батареи, так как в поселке часто выключают свет.

Воспитатель:

Ребята, вы озвучили много интересных идей, давайте все вместе создадим модель будущего детского сада.

Готовы к проекту? Пора за работу!



2. Основной этап:

Разработка эскиза и описание модели.

Далее, мы с детьми пофантазировали и решили, что детский сад будет построен в форме листа дерева, и окошки в нем будут также в форме листочков.

Вокруг детского сада много деревьев, которые росли до постройки. Мы их не спиливаем – строим детский сад между ними.

На первом этаже ДОУ будут располагаться спальни, так как окна сделаем небольшие, и на время тихого часа их можно закрыть шторами.

А на втором этаже огромное панорамное окно, где будут расположены игровые комнаты, столовые, и помещения для занятий – где обязательно нужен свет.

Также на втором этаже будет расположен сад и детская площадка, чтобы дети, потрудившись на грядках, могли отдохнуть и поиграть.

На крыше детского сада должны быть расположены солнечные батареи, чтобы детский сад функционировал всегда, даже в моменты аварии на электросетях.

Также мы решили, что наш детский сад будет установлен на крутящемся механизме, чтобы можно было поворачиваться к свету во время бодрствования детей, и отворачиваться во время их сна.

Экологичным решением строительства детского сада стал выбор глины, так как у нее много преимуществ:

1. Экологичность. Глина - натуральный материал, который не содержит вредных химических соединений и не загрязняет окружающую среду.
2. Теплоизоляция. Глина препятствует проникновению холода зимой и сохраняет прохладу летом.
3. Устойчивость к пожарам. Глина является негорючим материалом, что делает глиняные дома безопасными и надежными.
4. Звукоизоляция. Глина обладает отличной звукоизоляцией, что позволяет создавать тихую и уютную обстановку внутри дома.
5. Долговечность. Глиняные дома обладают высокой степенью прочности и стойкости к различным внешним воздействиям. Они могут прослужить долгие годы, не теряя своих качеств и внешнего вида.
6. Энергоэффективность. Благодаря своим теплоизоляционным свойствам, глиняные дома позволяют существенно снизить затраты на отопление и кондиционирование воздуха, что делает их экономически выгодным выбором.



Итак, глиняные постройки представляют собой идеальное сочетание экологии и экономии, а также соответствуют принципам строительства дошкольного учреждения.

3. Заключительный этап:

Создание модели.

Подбор необходимых материалов для изготовления модели.

Основа здания - глина для лепки – 500г

Элементы декора - масса папье – маше + гуашь.

Панорамное окно – картон.

Детская площадка – катушки от ниток, бамбуковые палочки, фетр, картон, крышки, сухая трава «пижма».

Основа под зданием - изолон, покрытый краской с содой и пва, камни - из яичных лотков.

Солнечные батареи - бумага для пастели.

Крутящийся механизм – пластиковая тортница.

Работа с родителями:

Работа воспитателей и родителей с детьми заключалась в элементах конструирования и художественно изобразительного творчества. Элементы изготавливались в процессе совместной продуктивной деятельности взрослых и детей из материалов, приготовленных для изготовления модели.

Выводы:

На протяжении нескольких месяцев мы трудились над изготовлением модели, выполняя поставленные задачи. И мы справились с этим!

Результат нашего совместного творчества не будет пылиться на полке, а займет достойное место в нашем действующем проекте «Стройка» и будет использоваться как в самостоятельной игре детей, так и в процессе непосредственно образовательной деятельности.





**МОБИЛЬНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ
ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО
«ЛИСТ – ЛИСТОЧЕК»**

БЕЗОПАСНЫЙ!

ПРОЧНЫЙ!

ЭКОЛОГИЧНЫЙ!

ЭКОНОМИЧНЫЙ!

ОРИГИНАЛЬНЫЙ!

ЭСТЕТИЧНЫЙ!

ЭРГОНОМИЧНЫЙ!

