

## Проект «Профессия моих родителей»



**Участники группы:**

Руководители группы:

Фархутдинова Светлана Викторовна  
Мельникова Надежда Александровна

Участники:

Дети и родители средней группы «Семицветик»

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся со спецификой различных профессий. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его дальнейшее развитие.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.



Педагогическая целесообразность разработанного проекта - заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда профессии строитель. Проект направлен на расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Цель проекта: способствовать формированию представлений детей о профессии «строитель».

Задачи проекта:

- активизировать интерес дошкольников к профессии «строитель»;
- уточнить знания об инструментах и

материалах, используемых людьми строительных профессий;

- воспитывать ценностное отношение к труду людей и их результатам.

Ожидаемые результаты проекта:

- у воспитанников расширено представление о профессии «строитель»;



- воспитанники имеют представление о технике безопасности на стройке и при работе с профессиональными инструментами;

- у воспитанников обогатится словарный запас профессиональными терминами - спецтехника, экскаваторщик, архитектор, каменщик, мастерок, шпатель и т.д.;

- у воспитанников сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- разовьется чувство уважения к людям строительных профессий;

- у родителей воспитанников повысятся компетенции в ознакомлении детей с социальным окружением.

Принципы реализации проекта:

- доступность: учет возрастных особенностей детей;
- систематичность и последовательность: постепенная подача материала от простого к сложному, частое повторение усвоенных знаний, правил и норм;

- наглядность и занимательность: предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза;

- динамичность: интеграция проекта в разные виды деятельности;

- дифференциация: создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком;

- принцип воспитывающего характера обучения.

Продукт проекта:



- создание макета «Стройка».

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

1.1. Опрос детей на тему: «Что я знаю о профессии строитель?»

Обоснование актуальности темы, исходя из интересов и потребностей детей, мотивация её выбора.

Формулирование задач и цели проекта, содержания проекта;

1.2. Составление плана проекта. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.



1.3. Поисковая работа по подбору необходимого оборудования и наглядных пособий иллюстративного материала для практического обогащения по теме проекта.

1.4. насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.

1.5. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2. Основной:

2.1. Познавательная беседа с детьми «Люди, каких профессий строят дома?».

2.2. Просмотр презентаций «Строители», «Новый дом», «Как построить дом»;

2.3. Просмотр видео «Строительство детского сада».

2.4. Рассматривание альбома «Детям о строительных профессиях»;

2.5. Выставка творческих работ на тему «Строительные машины».

3. Заключительный этап:

Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей создание макета «Строительная площадка».



## ФОТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Аппликация  
«Ящик с инструментами»



Выставка  
работ  
«Строительная  
техника»



Аппликация  
«Домик с инструментами»





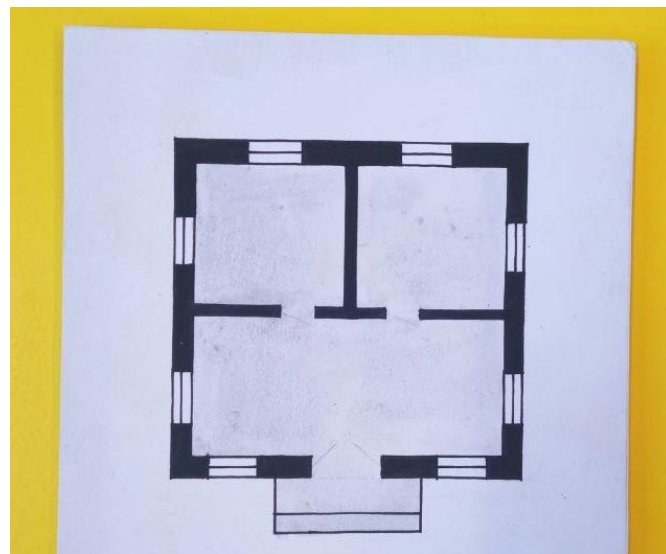
**Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Строители»**



**Изготовление спецодежды и спецтехники для строителей**



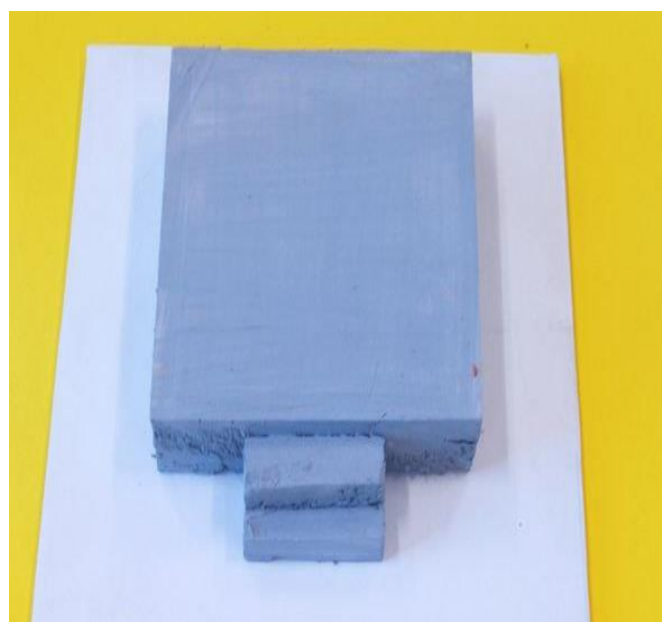
**Макет  
ПОЭТАПНОГО  
строительства  
дома**



*План*



*Эскиз*



*Фундамент*



*Готовый дом*



**Работа семьи Вовы Костюк.**

**Вдохновившись процессом, родители помогли своему ребенку построить дом из настоящих кирпичиков (Конструктор Мини-стройка)**





**Продукт проекта - макет «Строительная площадка»**















## ПАСПОРТ ОБЪЕКТА

**ОБЪЕКТ:** строительство дошкольного учреждения на 230 мест в поселке Красный

**ЗАКАЗЧИК:** МКУ «Управление образования города Верхняя Пышма»

**ПОДРЯДЧИК:** дети средней группы «Семицветик»



### СРОКИ СТРОИТЕЛЬСТВА:

Начало: 01.09.2023г.

Окончание: 31.05.2024г.

### ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА

### ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ:

воспитатели средней группы  
«Семицветик»

**В ходе реализации проекта дети нашей группы предложили совместно  
построить новый детский сад.**