

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 45»**



**Сказочная викторина  
«Знатоки сказок»  
(средняя группа)**

Составили и провели творческая группа:  
Боброва Л.В. (воспитатель)  
Алтунина О.П. (воспитатель)  
Коркина И.В. (инструктор по ФИЗО)  
Кузнецова Р.Х. (муз. руководитель)

2018 год

**Цель:** приобщать детей к народной культуре - знанию сказок

**Задачи:**

- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- побуждать детей находить ошибки в названиях сказок.

**Оборудование:** фишки, ковер-самолет, сундучок и клубок, разрезные картинки к сказкам, письмо от Карлсона, мольберт, декорация: цветы, разбросанные по залу, презентация, призы.

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Добрый день, друзья! Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на нашей литературной викторине «Путешествие по сказкам». В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Репка».

Дети, из сказочной страны к нам пришло письмо от Карлсона. Он узнала, что мы будем путешествовать по сказкам, и попросил о помощи. У него сломался пропеллер, и чтобы он снова заработал, нужно выполнить все его задания. Ребята поможем Карлсону?(да)

**Ведущий:** И чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? (*Ответы детей.*)

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? Давайте на слайдах посмотрим, какие средства передвижения бывают в сказках

( *печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет*).

**Ведущий:** - Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

**«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»**

- Все ближе и ближе сказочная страна. Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.

- А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть (*открывают сундучок, находят там клубок и записку*)

«Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на хитрые вопросы»

Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка. А подсчитывать ваши фишки за правильные ответы будет жюри в составе .... Итак, начинаем.

### **1 конкурс « Блиц- опрос»**

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*
2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? *(золотое)*
3. К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*
4. Кто тянул Репку? *(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*
5. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? *(самовар)*
6. Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*
7. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? *(хвостом)*

*(воспитатель бросает клубочек к слайдам)*

Ты катись, катись, клубок,  
С овражка в лесок,  
Только сильно не спеши,  
Путь - дорожку укажи.

Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию.

### **2. конкурс: «Угадайте героя по реплике»**

**Команде «Репка»**- «...высоко сажу – далеко гляжу» *(Маша «Маша и медведь», на слайде появляется отгадка)*

**Команде «Колобок»**  
- «... я от дедушки ушел...» *(Колобок «Колобок»)*

**Команде «Репка»**  
- «...жучка иди... тянуть» *(Внучка «Репка»)*

**Команде «Колобок»**  
«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» *(козлята «Волк и семеро козлят»)*

**Команде «Репка»**  
- «...несет меня лиса за темные леса» *(Петух «Кот, петух и лиса»)*

**Команде «Колобок»**

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

#### **Команде «Репка»**

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)

#### **Команде «Колобок»**

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

**Ведущий:** Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик.

### **3. Музыкально-ритмическая композиция "Красная Шапочка" Рыбников**

**Ведущий:** Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание

*(бросают клубочек к мультимедийной доске)*

#### **4. Конкурс . «Отгадай загадку».**

*Каждой команде по очереди предлагается загадка, ответ выводится на экран в виде картинки.*

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)
2. « Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)
3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)
4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». (Федора.)
5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)
6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)
7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)
8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (Винни-Пух.)

*(Воспитатель бросает клубочек к следующему заданию)*

### **5. конкурс. «Назови сказку правильно»**

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зеленый волк»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

«Дарьюшкина избушка»

«Волк и 7 тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна-индюшка»

*(Воспитатель бросает клубочек)*

### **6 конкурс. «Собери сказку»**

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

*( под музыку выходит Карлсон )*

**Карлсон:** Спасибо , дети , за то , что вы меня расколдовали.

Я приглашаю вас на свой танец.

**Воспитатель:** Танцевать, друзья готовы?

Громче музыка играй, танцевать всех приглашай!

*Дети танцуют польку с Карлсоном любуювеселую песенку угощает детей сладостями и прощается)*

**Ведущий:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

-Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- А в какой стране мы побывали? («Страна сказок»)

-Сегодня мы решали интересные и сложные задания :

-Отгадывали загадки, летали на ковре- самолете.

-Помогали Карлсону вернуться в свою сказку.

**Итог.** А мы предоставляем слово жюри».

*Слово жюри, итоги (считаются фишки). Включается тихая музыка, дети обмениваются впечатлениями о празднике.*