

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 45»**

**Сценарий сказки  
«Пенек – теремок»  
(в рамках проекта «Сказка своими руками»)**

**2019 год**

## «Пенек – теремок»

### Сказка для кукол на гапите, сделанными своими руками, куклы на резинке

**Участники:** Зайчик, Лиса, Волк, Медведь, Кенгуру, Ведущий, Фея, солнышко, птички, луна

**Атрибуты:** пенек-теремок, дерево

**Ведущий:** Лесная Фея бродила по лесам, порядок наводила тут и там.  
Увидела пенек ....

**Фея:** Он одинокий, бесполезный, некрасивый,  
Пусть станет он полезным и счастливым!

**Ведущий:** Взмахнула палочкой – и вот уж он не пень, а теремок!

**Фея:** И скоро станет он совсем не одинок!  
По полянкам, по лесочку, по тропинкам и по кочкам  
Кто то, лапками шурша, идет, гуляет не спеша.

**Ведущий:** Это шел зайчонок! *(музыка)*

**Зайчик:** Я веселенький зайчишка! Я зайчишка – не трусишка!  
*(продвигается по ширме к теремку)*

Что за чудный здесь пенек, он похож на теремок!  
Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Ведущий:** Тишина ему в ответ, никого в домишке нет.  
Только рядом ходит Фея

**Фея:** Зайчик, заходи смелее!  
Коль тебе по нраву дом – так живи, зайчишка, в нем!

*(зайка заходит в дом)*

**Фея:** По полянкам, по лесочку, по тропинкам и по кочкам  
Кто то, лапками шурша, идет, гуляет не спеша.

**Ведущий:** Это шла Лисичка!

*(на ширме появляется Лиса, двигается под музыку до середины ширмы и останавливается)*

**Лиса:** Я Лисичка- лиса, я красива и умна....  
*(подходит к теремку)*

Что за чудный здесь пенек, он похож на теремок!  
Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Зайчик:** Я веселенький зайчишка, я зайчишка – не трусишка!

**Лиса:** Можно мне здесь тоже жить? Буду я с тобой дружить!

**Зайчик:** Конечно! Заходи скорей, будет вместе веселей!

**Фея:** По полянкам, по лесочку, по тропинкам и по кочкам  
Кто то, лапками шурша, идет, гуляет не спеша.

**Ведущий:** Это шел Волк!

*(появляется под музыку Волк)*

**Волк:** Я – Волк- волчище, серый хвостище  
*(продвигается по ширме к домику)*

Что за чудный здесь пенек, он похож на теремок!  
Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Зайчик:** Я веселенький зайчишка, я зайчишка – не трусишка!

**Лиса:** Я Лисичка- лиса, я красива и умна

**Волк:** Можно мне здесь тоже жить? Буду с вами я дружить!

**Лиса и Зайчик:** Конечно! Заходи скорей, будет вместе веселей!

**Фея:** По полянкам, по лесочку, по тропинкам и по кочкам

Кто то, лапками шурша, идет, гуляет не спеша.

**Ведущий:** Это был Мишка! *(музыка)*

**Мишка:** Я мишка – медведь, могу громко реветь!

Что за чудный здесь пенек, он похож на теремок!

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Зайчик:** Я веселенький зайчишка, я зайчишка – не трусишка!

**Лиса:** Я Лисичка- лиса, я красива и умна

**Волк:** Я – Волк- волчище, серый хвостище

**Мишка:** Можно мне здесь тоже жить? Буду с вами я дружить!

**Лиса и Зайчик и Волк:** Конечно! Заходи скорей, будет вместе веселей!

**Ведущий:** Спасибо тебе, лесная Фея за такой чудесный пенек – теремок! И стали зверята жить в теремке, да поживать. Дружно жили - не тужили. Днем трудились, веселились, на ночь дружно спать ложились! И вот наступило утро. Выглянуло Солнышко *(прошло за ширмой)*. Первые проснулись птички. Стали щебетать, летать по лесу и всех будить *(птички летают сначала за ширмой, затем выход с боку от ширмы и говорят слова)*

**Птички:** Просыпайтесь! Чик-чирик! Улыбайтесь! Чик-чирик!

С добрым утром, с новым днем, чик-чирик – мы поем!

**Ведущий:** Разбудили птички зверят в теремке, Лисичка блинов напекла и решила угостить всех своих друзей.

*(выходит Лиса, игрушка на резинке)*

**Лиса:** Лисичка бантик повязала и зверушек созывала:

Эй, зверята вы мои, приходите на блины!

**Ведущий:** И зверята прибежали, заплясали, заиграли...

*(выходят дети с игрушками на резинке)*

**Зайчик:** Зайчик галстук повязал, на гитаре заиграл

**Волк:** Ну а Волк – на гармошке и притопываю ножкой.

**Мишка:** А я Мишка-медведь, могу песни я петь.

Лапами потопая, лапами похлопаю!

**Ведущий:** И все стали дружно веселиться

*(зверята под музыку скачут на полянке)*

**Ведущий:** Но вот Солнышко спряталось, и появилась Луна. Всем пора спать *(выходит Луна, дети берет кукол на руки и «укачивают» под колыбельную, затем уходят)*

**Луна:** Закрывайте глазки, ночью пора спать.

Завтра новый день начнется, новый день вам улыбнется!

**Ведущий:** прошла ночь. Луна спряталась и опять появилось Солнышко. Птички весело запели свою песенку.

**Птички:** Просыпайтесь! Чик-чирик! Улыбайтесь! Чик-чирик!  
С добрым утром, с новым днем, чик-чирик – мы поем!

**Солнышко:** Утром Солнышко проснулось, приоткрыло глазки,  
Все на свете улыбнулось, расцвело, как в сказке!  
(выходят зверята за ширмой, двигаются)

**Ведущий:** Вдруг странные шаги слышали зверюшки.  
Притихли все и наострили ушки.  
У теремка появился странный зверек...

(появляется Кунгуру под музыку)

**Кенгуру:** Рано-рано по утру с сумкой скачет Кунгуру.  
Не по магазинам – по лугам, равнинам.

**Ведущий:** Что же рано поутру носит в сумке кенгуру?

**Кенгуру:** Там сидит ребенок – рыжий кенгуренок!  
Вот кто едет с мамой в этой сумке странной!

**Ведущий:** Звери очень удивились, подошли, остановились...

**Зверята:** Вы откуда к нам попали? Мы вас раньше не видали!

**Кенгуру:** Нам про вас рассказали птицы, мы хотим с вами подружиться!

**Ведущий:** Стали они знакомиться...

**Зайчик:** Я веселенький зайчишка, я зайчишка – не трусишка!

**Лиса:** Я Лисичка- лиса, я красива и умна

**Волк:** Я – Волк- волчище, серый хвостище

**Мишка:** Я мишка – медведь, могу громко реветь!

**Ведущий:** Стали весело играть, петь, скакать и танцевать  
(под музыку куклы танцуют)

Вот снова вечер наступает и спать зверюшек приглашает!

(дети берут кукол и выходят и перед ширмой останавливаются)

**Все участники:** Закрывайте глазки, ночью нужно спать.

Завтра новый день начнется, новый день вам улыбнется...

**Ведущий:** Вот такая история приключилась на лесной полянке около пенечка-теремочка. А рассказали ее (представление артистов).

**Музыкально-дидактическая игра  
«Собери сказочного героя»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель игры:** Развитие творческой фантазии, воображения, музыкальных способностей.

**Ход игры:** Воспитанник собирает (по типу пазлов) сказочного персонажа (доктор Айболит, Водяной, Василиса, Емеля). Затем ему предлагается придумать песенную или танцевальную импровизацию, в соответствии с характером сказочного героя.