

## Паспорт семейного проекта «Домашняя лаборатория»

### МАДОУ «Детский сад № 45»

1. <i>Название проекта.</i>	<b>«Еда без вреда»</b>
2. ФИО участников и возраст ребенка.	Мама: Фархутдинова Светлана Викторовна. Дети: Фархутдинова Эля (3 года). Фархутдинова Маша (6 лет). Фархутдинова Лиза (7 лет).
3. Описание проблемной ситуации.	Проблема правильного и здорового питания стоит очень остро. Люди стали чаще использовать в пищу полуфабрикаты, посещать рестораны быстрого питания, употребляя блюда и напитки, которые наносят вред растущему организму. В данном проекте с помощью экспериментов и опытов у дошкольников формируется навык соблюдения гигиенических навыков и правил здорового питания.
4. Перечень используемых материалов.	Лист бумаги с изображением микробов, перманентный маркер, файл. Три прозрачные ёмкости с чистой водой, апельсины 3 шт., киви, морковь, свекла, терка, марлевые салфетки 3 шт., прозрачные емкости. Бутылки с Coca-Cola 3 шт., драже Mentos 1 упаковка.
5. Описание проекта (конструкции).	<i>Цель:</i> практическое внедрение детского экспериментирования, как средства познавательной активности в домашних условиях. <i>Задачи:</i> - создание среды для развития у дошкольников первичных естественнонаучных представлений, навыков обследования предметов и материалов, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций в домашних условиях; - формирование устойчивого интереса воспитанников к предметам естественнонаучного цикла; - формирование представлений о пользе витаминов, о понятии «Здоровое питание», какую роль оно играет в формировании здорового образа жизни человека; - активизация творческой деятельности родителей воспитанников.  <i>Конструкция проекта.</i> <i>Опыт 1. «Исчезающие микробы».</i> Эффект «исчезновения микробов» получается из-за преломления света. Под определенным углом картинка, погруженная в воду вертикально, становится не видна. (Лист бумаги с изображением микробов, перманентный маркер, файл).

<p><b>6. Решение проблемы и значимость научных выводов для детей.</b></p>	<p><i>Опыт 2. «Апельсин в воде не тонет».</i>  Кожура для апельсина – «спасательный жилет».</p> <p>В кожуре и между кожурой и апельсином есть воздух, а воздух легче воды, то кожура для апельсина является своеобразным «спасательным жилетом» и не дает апельсину утонуть  <i>(Три прозрачные ёмкости с чистой водой, апельсины 3 шт.).</i></p> <p><i>Опыт 3. «Всем полезен свежий сок».</i>  В овощах и фруктах содержится сок, который с помощью опыта можно сделать своими руками. При натирании овощей и фруктов на терке образуется пюре. Оно помещается в марлю и выдавливается сок.  <i>(- апельсин, киви, морковь, свекла,  - терка, марлевые салфетки, прозрачные емкости).</i></p> <p><i>Опыт 4. «Вредная кола».</i>  Фонтан из Coca-Cola и Mentos — результат взаимодействия между Coca-Cola и драже <u>Mentos</u> в виде выброса струи пены из ёмкости, в которой находится напиток. Газ, освобождаемый на поверхности драже, выталкивает жидкость к верхней части ёмкости, а затем из неё, что приводит к образованию огромного фонтана из брызг.  <i>(Coca-Cola 3 шт., драже Mentos 1 упаковка).</i></p> <p><i>Опыт 5. «Полезные конфеты».</i>  <i>Конфеты могут быть не только вкусными, но и полезными.</i>  В результате смешивания сока с желатином и охлаждения полученной смеси образуется желе, из которых с помощью формочек получают конфеты.  <i>(Сок, 3 силиконовые формы, желе).</i></p> <p><b><i>Данный проект формирует у ребенка представление о понятии «Здоровое питание», посредством экспериментирования и познавательных опытов, через познавательную активность детей.</i></b></p>
---	---