

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Экосистема»

Авторы проекта: Валетина А.С., Пятыгина С.В., воспитатели средней группы «Звездочки» МАДОУ «Детский сад № 45»

Участники: дети средней группы, педагоги, родители

Вид проекта: познавательный-творческий

Продолжительность проекта: с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г.

Проблема:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Актуальность:

Несформированность у детей представлений о том, что лес - это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; о неразрывной связи человека и природы. Деревья (лес) очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые дают вкусные, съедобные плоды. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Охранять природу – значит, беречь не только животных, но и её растительность! Эта тема включает в себя разнообразные виды детской деятельности: поисковую, творческую, продуктивную.

Цель:

Познакомить детей с природой Урала, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- познакомить детей с лесом как с экосистемой;
- Систематизировать знания детей об окружающем мире;
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе;
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей;
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края;
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность;
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;

- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний детей о растительном и животном мире Урала.
- Сформированность стремления к исследованию объектов природы.
- Приобретение детьми навыка наблюдения за отдельными объектами природы, умение проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Сформированность бережного отношения к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

Обсуждение цели и задач с детьми и родителями;
Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап - основной (практический)

пополнение пространственной развивающей среды (уголка природы) макетами «Дикие животные», «Деревья», «Грибы», «Ягоды», «Птицы»

Пополнение книжного уголка книгами о природе, о животных и птицах

Чтение художественной литературы.

Беседы с детьми

рисование «Берегите природу»

Консультация для родителей: «Человек и природа».

Наблюдение за объектами живой и неживой природы

III этап – заключительный

Оформление уголка природы

Оформление выставки детских творческих работ.

Оформление альбома «Кто живёт в лесу».

Выставка работ из природного материала.

Направления	Планируемые мероприятия
Познавательное развитие	<p>Рассматривание иллюстраций о растениях леса. Наблюдение на прогулке за состоянием погоды (солнечная, пасмурная, дождливая), в живой природе за деревьями и кустарниками на участке детского сада. Беседы «Лес и его обитатели» (о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах)- продолжить знакомить с животными, развивать монологическую речь. «Этажи леса» (деревья, кустарники, травянистые растения леса) «Грибы и ягоды – дары леса».</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи. Разгадывание загадок по тематике «Чудеса из леса»-развивать логическое мышление, речь; формировать умение внимательно слушать загадку, не спешить с ответом, не перебивать товарищей. Пословицы о лесе.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок и плакатов по теме «Лес»</p> <p>Дидактические игры и упражнения.</p> <p>«Что растет в лесу?»</p> <p>«Знаешь ли ты деревья».</p> <p>"Кто больше назовет цветов, которые растут в лесу".</p> <p>«Назови лист» (образование относительных прилагательных): лист березы - березовый, лист клена - ..., лист осины - ..., лист липы - лист рябины -</p> <p>«Съедобный - несъедобный».</p> <p>«Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).</p> <p>«У кого - кто?» (упражнение в словообразовании): у медведя - медвежонок, у волка - ..., у лисы - ...; у медведя -</p> <p>«Назови семью» (упражнение в словообразовании): папа - медведь, мама - медведица, детеныш(и) - медвежонок (медвежата); папа - волк..., папа - заяц - ...; папа - еж...; папа - лис...</p> <p>«Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголу): охотится - ..., крадется - ... воет - ..., кусается - ..., пугается - ..., скачет - ..., переваливается - ..., хитрит - ..., выслеживает -</p> <p>«Назови 5» (5 растений леса, 5 животных, 5 правил поведения в лесу)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>С. Никулина «Русский лес» «Здравствуй, лес!»</p> <p>С. Погореловский Ю. Дмитриев «Что такое лес» В. Зотов «Лесная мозаика»; Е. Трутнева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом», Пришвин М. «Лисичкин хлеб» Мамин-Сибиряк «Сказка про зайца длинные уши» - Обобщить представления о лесе, упражнять в подборе определений к «лесным» словам.</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о лесе. Лес – богатство и краса, береги свои леса. Рощи да леса – всему свету краса. По лесу ходи – под ноги гляди. Лес не школа, а всех учит.</p> <p>Разучивание считалки «Белки зайцев угощали».</p> <p>Театрализация «Под грибом»</p>
<p>Социально коммуникативное</p>	<p>Разместить в центре «Книги» для рассматривания иллюстрации животных, растений леса.</p> <p>Дидактические игры «Что растет в лесу?» «Знаешь ли ты деревья». "Кто больше назовет цветов, которые растут в лесу". «Назови лист» «Найди лишнее».</p> <p>Разместить трафареты животных, ягод в центре творчества.</p> <p>Разместить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в лес»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в лес»</p>

	Формирование основ безопасности «Как нужно вести себя в лесу», «Правила поведения в природе»
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лес - полный сказок и чудес. Растения леса. Лепка «Дары леса» Аппликация «Лесной житель-ёжик» Музыкальная деятельность. Аудиозапись Эдвард Григ - «Утро в лесу», Ф. Лист - «Шум леса», «Звуки леса». Конструирование. Оригами. Животные нашего леса. Лиса» Из геометрических фигур «Силуэт лисы и волка»
Физическое развитие	Игры на развитие мелкой моторики. «Ёжик и фрукты», «Корзиночка» шнуровка Лесная мозаика. Заготовка ягод» (нанизывание бусин) Гимнастика для глаз. «Найди такой листок», «Нарисуй зверят». Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята».
Итоговое мероприятие	Оформление альбома «Кто в лесу живёт» Чтение и обсуждение произведений о лесе, его обитателях
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям вместе с детьми посетить зоопарк. Консультация для родителей: «Человек и природа»